**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «6M050100-Социология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено**  на заседании Ученого совета  факультета философии и политологии  Протокол **№** от «»\_ \_\_ 2014 г.  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль индивидуальной образовательной траектории**

**«Социально-экономические изменения общества»**

**«SEI- «Социологический анализ экономических изменений»**

Курс 2, р/о, семестр осенний, количество кредитов 2

Элективная дисциплина

**Лектор:**

Садырова Мансия Сапаргалиевна, доктор социологических наук, профессор

Телефоны:домашний- 3010856, мобильный- 87772427620), e-mail- : msadirova58@mail.ru , каб. 409:

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Садырова Мансия Сапаргалиевна, доктор социологических наук, профессор

Телефоны:домашний- 3010856, мобильный- 87772427620), e-mail- : msadirova58@mail.ru , каб. 409:

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:**  раскрыть теоретическую и практическую суть социологического анализа экономических изменений;

**Задачи:**

- показать специфику социологического анализа экономических изменений;

- ознакомить методологией социологического анализа экономических изменений;

- анализировать типы и виды экономических изменений;

- научить основам составления проектов и проведения исследования по анализу экономических изменений;

**Компетенции (результаты обучения):**

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

• основные виды междисциплинарных и трансдисциплинарных исследовний экономических изменений;

• основные методы социологического исследовния экономических изменений;

• механизмы составления проектов по изучению экономических изменений;

• специфику проведения социологического исследования экономических изменений ;

**уметь**:

• применять теоретические знания по социологическому анализу экономических изменений в профессиональной деятельности;

• самостоятельно анализировать экономические изменения в обществе, тенденции экономического развития через призму методологии исследования в социологии.

**Владеть:**

• навыками социологического анализа экономических изменений на различных уровнях социальной структуры общества;

• управленческими навыками, организаторскими способностями изучения экономических изменений;

• спецификой составления проектов с учетом экономических изменений казахстанского общества.

**Пререквизиты:** «Современная экономическая социология: сетевой анализ», «Организация и планирование научных исследований»

**Постреквизиты:** «Социология потребительского поведения»

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **1 Модуль. Социальные изменения как объект изучения социологии** | | | |
| 1 | Лекция 1. Структура предмета «Социологический анализ экономических изменений» | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 1«Специфика предмета «Социологический анализ экономических изменений» | 1 | 10 |
| СРСП 1 |  |  |
| 2 | Лекция 2 Сущность и виды социальных изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 2. «Социальные изменения как основа социального развития общества» | 1 | 11 |
| СРСП 2 |  |  |
| 3 | Лекция 3 Особенности социальных изменений и необходимость их изучения | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 3. Социальные изменения как объект изучения социологии | 1 | 11 |
| СРСП 3. |  | 15 |
| 4 | Лекция 4. Классические социологические подходы к исследованию социальных изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 4. Характеристика социологических теории социальных изменении | 1 | 11 |
| 4. СОӨЖ. Взаимосвязь предмета «Социологический анализ экономических изменений» с другими социологическими и социально-гуманитарными науками |  | 5 |
| 5 | Лекция 5. Фундаментальные концепции в исследованиях изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 5.  П. Штомпка о типологии концепции социальных изменений | 1 | 11 |
| СРСП 5 Подготовка библиографии для конкретного теоретического и прикладного исследования по конкретной теме. Выбор темы |  |  |
| **2 Модуль.** **Методы исследования социально-экономических и политических процессов** | | | |
| 6 | Лекция 6. Понятие социальных, экономических процессов | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 6.  Дисциплинарный и междисциплинарный методы определения социально-экономических процессов | 1 | 11 |
| СРСП 6. Подготовка теоретической части исследования . Отчет и презентация |  | 15 |
| 7 | **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8 | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | Лекция 8 . Типы и типология экономических изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 8.  Методы структурования экономических изменений | 1 | 9 |
| СРСП 8. Подготовка инструментария для проведения социологического анализа по исследуемой проблеме |  |  |
| 9 | Лекция 9. Динамика экономических процессов в современном обществе | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 9.  Новые экономические изменения в казахстанском обществе: социологический анализ | 1 | 9 |
| СРСП 9 Презентация инструментария и анализ реальной ситуации экономических изменений на основе статистических материалов. Отчет, слайды. |  |  |
| 10 | Лекция 10. Особенности экономических изменений в казахстанском обществе | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 10.  Использование статистических методов в изучений экономических изменений | 1 | 9 |
| СРСП 10. Использование теоретических концепции эволюционных изменений социально-экономических систем в конкретном исследований Подготовка трансдисциплинарного проекта по конкретной проблеме |  |  |
| **4 Модуль. Факторный и сравнительный анализ экономических изменений** | | | |
| 11 | Лекция 11. Факторы и источники социально-экономических изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 11.  Классификация факторов социально-экономических изменений | 1 | 9 |
| СРСП 11 Факторный анализ экономических изменений по исследуемой проблеме |  |  |
| 12 | Лекция 12. Роль технологических факторов в экономических изменениях | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 12.  Влияние экономических факторов на качество и количество экономических изменений | 1 | 9 |
| СРСП 12. Обосновать суть и важность качества экономических изменений на социальное развитие казахстанского общества на примере конкретного исследования. |  | 15 |
| 13 | Лекция 13. Роль субъективных и личностных факторов в экономических изменениях | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 13. Специфика применения методов социологического исследования в анализевлияния экономических изменений на поведение личности | 1 | 10 |
| СРСП 13 Выделить и обосновать структуру субъективных и личностных факторов на исследуемый объект. Отчет. Презентация |  |  |
| 14 | Лекция 14. Использование методов социологического анализа в исследовании проблем экономических изменений | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 14  Современные методы и виды междисциплинарных исследовании экономических изменений в современной науке | 1 | 10 |
| СРСП 14. Подготовка курсового задания и презентация по теме «Методология исследования социальных и экономических изменений в социологии |  | 20 |
| 15 | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. М.:

Аспект Пресс, 2009.

2. Сорокин П. Социокультурная динамика //Человек, цивилизация, общество. М.: Издательство политической литературы, 1991.

3. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения / Пер. с фр. М.М. Кириченко, науч. ред. М.Ф. Черныш. М.: Аспект Пресс, 1998.

**Дополнительная:**

1. Масионис Дж. Социология. - 9-е издание. СПб.: 2004. С. 686-748
2. Әлеуметтану. 1-2 Кітап. Алматы, 2005.
3. Әлемдік әлеуметтану антологиясы. № 9 том, Алматы, 2009
4. Садырова М.С. Әлеуметтану өзекті мәселелер. Алматы, 2014

5. Кодин М. Сущность и виды социальных изменений. Классические социологические подходы. //НАУКА–КУЛЬТУРА–ОБЩЕСТВО 2008, №3 

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры социологии и социальной работы протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.*

**Зав.кафедрой Г.С. Абдирайымова**

**Преподаватель М.С. Садырова**